

CURRICULUM VITAE DI FRANCESCA SCHIR

LUOGO E DATA DI NASCITA

Bolzano – 18 agosto 1973

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 15.01.2025 – in essere

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione - Sede Bressanone (BZ)

Ricercatrice a tempo determinato nel settore scientifico- disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione nell'ambito della formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia (età da 0 a 3 anni).

Dall'01.09.2024 al 14.01.2025

IISS Gandhi - Merano (BZ)

Incarico al in qualità di docente di Scienze Umane (A018) – Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Sociologia

Dall'01.03.2024 al 31.08.2024

IISS Gandhi - Merano (BZ)

Incarico al 40% in qualità di docente di Scienze Umane (A018)

Dall'01.03.2024 al 31.08.2024

Direzione Provinciale Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in lingua italiana

Docente comandata per gli ambiti Integrazione, Intercultura, Educazione civica, Legalità; Ambiente ed Esami di Stato per il 1° ciclo (60%)

Dal 15.01.2024 al 29.02.2024

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione - Sede Bressanone (BZ)

Ricercatrice a tempo determinato nel settore scientifico- disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione nell'ambito della formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia (età da 0 a 3 anni).

Anno Scolastico 2023/2024

Direzione Provinciale Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in lingua italiana

Docente comandata per gli ambiti Integrazione, Intercultura, Educazione civica, Legalità; Ambiente ed Esami di Stato per il 1° ciclo (60%)

Anno Scolastico 2023/2024

Intendenza Scolastica Italiana – Bolzano (BZ)

Docente per l'Attività di formazione relativa la Piano di Aggiornamento provinciale Corso n. 5780: "Peer Tutoring".

Anno accademico 2022/2023

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione - Sede Bolzano (BZ)

Incarico di ricerca nell'ambito del progetto interfacoltà Peer tutoring, che vede la partecipazione al corso di studenti tutor e senior tutor. La ricerca prevede osservazioni, interviste, trascrizioni; un focus group e un'analisi qualitativa dei dati, nonché l'elaborazione di un report intermedio e un confronto con i report redatti negli anni passati.

Anno Scolastico 2022/2023

Intendenza Scolastica Italiana – Bolzano (BZ)

Docente per l'Attività di formazione relativa al Piano di Aggiornamento provinciale
Corso n. 4430 "Peer Tutoring"

Anno Scolastico 2022/2023

Direzione Provinciale Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in lingua italiana

Docente comandata per gli ambiti Integrazione, Intercultura, Educazione civica, Legalità; Ambiente ed
Esami di Stato per il 1° ciclo (50%)

Anno Scolastico 2022/2023

IISS Gandhi - Merano (BZ)

Incarico al 50% in qualità di docente di Scienze Umane (A018)

Anno Accademico 2021/2022 – 1. e 2. Semestre

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione - Sede Bolzano (BZ)

Docente per diversi corsi di laurea (Economia, Scienze della formazione, Computer Science)
M-PED/01 Laboratorio di Peer Tutoring "Risorse in circolo" in codocenza con la prof. Liliana Dozza
(primo incontro) e con i proff. Cagol Michele e Parricchi Monica

Dall'01.09.2021 al 31.07.2022

Consiglio provinciale Bolzano – Garante per l'infanzia e l'adolescenza

Incarico in qualità di psicologa

Anno Scolastico 2021/2022

Intendenza Scolastica Italiana – Bolzano (BZ)

Docente per l'Attività di formazione relativa al Piano di Aggiornamento provinciale
Corso n. 3006 "Peer Tutoring"

Anno Scolastico 2020/2021

Intendenza Scolastica Italiana – Bolzano (BZ)

Docente per l'Attività di formazione relativa al Piano di Aggiornamento provinciale
Corso n. 1420: "Attività di Peer Tutoring"

Anno Accademico 2020/2021 – 1. e 2. Semestre

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione - Sede Bolzano (BZ)

Docente per diversi corsi di laurea (Economia, Scienze della formazione, Computer Science)
M-PED/01 Laboratorio di Peer Tutoring "Risorse in circolo" in
codocenza con la prof. Liliana Dozza

Anno Accademico 2019/2020 – 1. e 2. Semestre

Libera Università di Bolzano – Sede Bolzano (BZ)

Docente per diversi corsi di laurea (Economia, Scienze della formazione)
M-PED/01 Laboratorio di Peer Tutoring "Risorse in circolo" in
codocenza con la prof. Liliana Dozza

Anno Scolastico 2019/2020

Intendenza Scolastica Italiana – Bolzano (BZ)

Docente per l'Attività di formazione relativa al Piano di Aggiornamento provinciale
Corso n. 1913200: "Attività di Peer Tutoring".

Anno Accademico 2019/2020 – 1. Semestre

Libera Università di Bolzano – Sede Bressanone (BZ)

Docente per il Corso di Laurea magistrale in Scienze della formazione Primaria
M-PED/01 Laboratorio di Peer Tutoring linguistico sezioni italiana, tedesca e ladina

Anno Accademico 2018/2019 – 1. Semestre

Libera Università di Bolzano – Sede Bressanone (BZ)

Docente per il Corso di Laurea magistrale in Scienze della formazione Primaria
M-PED/01 Laboratorio di Peer Tutoring

Dall'01.11.2018 – 31.10.2020

Libera Università di Bolzano – Sede Bressanone (BZ)

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare

Dal 24.06.2019 al 31.08.2022

Liceo Pascoli (BZ)

Incarico in qualità di docente pedagogia, psicologia e filosofia (A018)

Dall'1.09.2013 – 23.06.2019

IISS Gandhi - Merano (BZ)

Incarico in qualità di docente di sostegno e in qualità di insegnante di filosofia (A036)

Dall'1.09.2011 – ingresso in ruolo - 01.09.2013

Liceo Pascoli – (BZ)

Anno di prova in qualità di insegnante di sostegno; incarico anche in qualità di insegnante di filosofia, psicologia e pedagogia (A036)

Dall'1.09.2009 – 01.09.2011

Liceo "Giosuè Carducci" – Liceo Pedagogico – ITE – Merano (BZ).

Incarichi annuali in qualità di **insegnante di filosofia, psicologia, scienze umane (A036)**

Dall'1.09.2008 al 31.08.2009

Scuola Media Statale in lingua tedesca di Laces (BZ).

Incarico annuale in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dall'1.09.2007 al 31.08.2008

Scuola Media Statale in lingua tedesca di S. Valburga (BZ).

Incarico annuale in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dall'1.05.2007 al 25.05.2007

Scuola Media Statale in lingua tedesca di S. Pancrazio (BZ).

Incarico in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dall'01.02.2007 al 31.08.2011

Associazione La strada – Der Weg – Onlus

Contratto a tempo indeterminato come Educatrice professionale laureata

- Gestione del Progetto "Alta Autonomia – Residenze assistite" per minori stranieri non accompagnati
- Inserimento scolastico e lavorativo per persone in difficoltà
- Gestione e monitoraggio delle fasi esecutive del progetto e relazioni esterne con la rete sociale.

Dal 20.07.1998 – 29.01.2007

Ministero dell'Interno – Polizia di Stato – Questura di Bolzano.

Agente scelto della Polizia di Stato in servizio presso la D.I.G.O.S.

- Settore informativo e settore anti-terrorismo

Dall'8.09.1997 al 20.06.1998

Associazione per lo sviluppo della pedagogia steineriana "Rudolf Steiner" Merano (BZ)

Incarico a tempo indeterminato in qualità di insegnante di italiano nelle classi 3/4 - 7/8 presso la scuola steineriana "Christian Morgenstern"

Dall'1.09.1996 al 20.07.1998

Provincia Autonoma di Bolzano - Scuola Professionale Provinciale di Economia Domestica di Corces - BZ (1996) e di Tesimo - BZ (1997)

Incarico annuale in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dal 2.10.1995 al 31.08.1996

Provincia Autonoma di Bolzano - Scuola Professionale Provinciale Alberghiera "Savoy" di Merano (BZ)

Incarico annuale in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dall' 1.09.1994 al 30.06.1996

Scuola Media Statale di Prato allo Stelvio (BZ)

Incarico annuale in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

Dal 5.10.1992 al 17.10.1992

Scuole Medie Statali in lingua tedesca di Santa Valburga (BZ) e San Pancrazio (BZ)

Incarico in qualità di **insegnante di italiano** - seconda lingua

ISTRUZIONE

Dal 01.01.2021

Scuola di specializzazione in psicoterapia

Scuola "Aetos" – approccio integrato basato sull'analisi transazionale. Specializzazione prevista: A.A. 2025

Sede Verona

6 ottobre 2021

Libera Università di Bolzano – Sede Bressanone (BZ)

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare

Titolo della tesi: *"La Banca del Tempo": laboratorio di potenziamento di capacità socioemotive, relazionali e pro-sociali attraverso il peer tutoring.*

Votazione: Eccellente con lode

4 ottobre 2018

Università degli Studi dell'Aquila

Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa Clinica

27 febbraio 2017

LUMSA – Libera Università Maria SS. Assunta, Roma, Facoltà di Psicologia

Laurea magistrale in Psicologia Clinica del ciclo di vita

Titolo della tesi: *L'intervento psicologico in ambito scolastico: azione e prevenzione*

Votazione: 109/110.

11 giugno 2013

FORCOM – Formazione per la Comunicazione Consorzio Universitario

Diploma di perfezionamento post lauream (1500 ore) in "Esperto in mediazione familiare"

17 maggio 2012

Patente ECDL completa

Provincia Autonoma di Bolzano – Formazione Professionale

21 febbraio 2010

Università Ca' Foscari Venezia – Corso di Specializzazione per il Sostegno

Specializzazione all'insegnamento nelle attività di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Votazione: 80/80

21 maggio 2009

Libera Università di Bolzano - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A036: Filosofia, Psicologia, Scienze dell'educazione Votazione: 77/80

13 dicembre 2003

Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione

Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione

Votazione: 108/110.

Titolo della tesi, sperimentale: *Il poliziotto di quartiere come anello di congiunzione tra società e autorità.*

16 settembre 1993

Patentino di Bilinguismo di grado "A" (ex carriera direttiva) per la conoscenza della lingua tedesca

Luglio 1992

Liceo Classico G. Carducci – Merano.

Diploma di maturità classica.

Votazione: 49/60

LINGUE STRANIERE

Ottima conoscenza della **lingua tedesca** parlata e scritta (C1)

Discreta conoscenza della **lingua inglese** parlata e scritta

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONFERENZE, CONVEGNI, CONGRESSI

27 novembre 2024, relatrice in occasione della conferenza "I corpi delle donne, la violenza e il patriarcato" organizzata da Club Ipazia - Associazione Auser presso Sala Civica di Merano

07 giugno 2024, relatrice alla IV Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale presso Università del Salento a Lecce

03 giugno 2024, relatrice all'evento "FEELING GOOD – LET'S TALK!" Diffusione dei risultati – "GENER – AZIONI" e "ICH, DU... WIR!" - Titolo intervento: Panoramica sulle tematiche emergenti nella popolazione scolastica e giovanile, tra risorse, fragilità e prevenzione – EURAC BZ

17 maggio 2024, relatrice al convegno "Dall'ascolto al prendersi cura e alla promozione del benessere: lo psicologo scolastico" – organizzato dall'Ordine degli psicologi del Piemonte – Torino

14 maggio, moderatrice al Simposio "Vulnerabilität, Agency e Autonomia" del Centro di Competenza per Lavoro sociale e Politiche sociali della Libera Università di Bolzano – Bressanone

17 aprile 2024, relatrice alla presentazione delle linee guida sul "Ritiro sociale" della Direzione Istruzione e Formazione in lingua italiana -

11 aprile 2024, relatrice all'evento "Il disagio giovanile: parliamone", organizzato dall'Associazione Cactus – Merano, Sala civica

21 marzo 2024, moderatrice al convegno "Apprendere e stare bene a scuola – La/o psicologa/o nella gestione delle relazioni in situazioni tipiche e atipiche" – Convegno Didacta - Firenze

16 marzo 2024, relatrice alla Tavola rotonda per la Fondazione Haydn – Spettacolo Dorian Gray e redazione testo di accompagnamento del libretto dell'Opera – Bolzano

02 marzo 2024, moderatrice dell'evento-convegno "L'alunno (iper)connesso: filosofia, etica e pratica dell'*on-life*. Sfide e opportunità per la scuola" organizzato dall'Associazione Elisabetta Paolucci, per la Tavola Rotonda con Matteo Lancini e Marina Ardizzi.

01 marzo 2024, relatrice al convegno "Cinque anni dopo. Psicologhe, psicologi e Pari Opportunità. I risultati del follow up 2023" organizzato dal CNOP – in qualità di componente del Comitato Pari Opportunità nazionale - Sala Angiolillo - Palazzo Wedekind, Piazza Colonna 366, Roma

29 febbraio 2024, relatrice al convegno "SCUOLE APERTE come strumenti di prevenzione e contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica e come luoghi di costruzione di comunità" - Sala della Protomoteca in Campidoglio, Roma, organizzato dall'Assessorato alla scuola del Comune di Roma

15 dicembre 2023, relatrice al convegno nazionale "Dispersione scolastica e devianza minorile" organizzato dall'Associazione "Famiglia e Minori" in collaborazione con International Inner Wheel Italia, in qualità di Coordinatrice del Gruppo di lavoro Psicologia nella scuola CNOP - Roma

06 dicembre 2023, relatrice al convegno nazionale "Lo psicologo a scuola: una realtà anche in Italia?" – organizzato dal CNOP in qualità di Coordinatrice del Gruppo di lavoro Psicologia nella scuola – Palazzo Adnkronos, Roma

05 aprile 2023 relatrice per il talk online "Parlare di problemi e situazioni di crisi si può e aiuta" – Tavola rotonda sul disagio giovanile e prevenzione suicidio

11 gennaio 2023 relatrice in occasione di un corso di formazione per educatori sullo strumento didattico peer tutoring presso sede UPAD di Merano (BZ)

25 novembre 2022, relatrice presso la Libera Università di Bolzano – sede Bressanone durante la Conferenza internazionale "Prevenire il bullismo e il cyberbullismo e promuovere il benessere nei contesti educativi. Nuove sfide per il futuro" – Titolo dell'intervento: Cyberbullismo: protocolli, attività di prevenzione e buone pratiche nelle scuole in Alto Adige

21 e 22 novembre 2022, incarico di formazione ai docenti del Laboratorio Riconessioni "Progettare per Includere" di Genova sulle metodologie didattiche innovative e sul Peer Tutoring, nell'ambito del progetto Riconessioni 2, modello di innovazione educativa e sociale sviluppato dalla Compagnia di San Paolo attraverso la Fondazione per la Scuola

19 maggio 2022, relatrice sul tema degli stereotipi e pregiudizi per il Comune di Merano (BZ), nell'ambito del progetto di educazione di genere per le maestre delle scuole di infanzia

24 e 25 novembre + 15 dicembre 2022, relatrice tramite webinar sul tema dell'inclusione scolastica, dal titolo "Progettare per Includere", con il gruppo di approfondimento delle metodologie didattiche innovative sul Peer tutoring, nell'ambito del progetto Riconessioni 2, modello di innovazione educativa e sociale sviluppato dalla Compagnia di San Paolo attraverso la Fondazione per la Scuola

6 e 14 maggio 2021, relatrice nell'ambito del programma "per una didattica di prevenzione di ogni forma di radicalizzazione violenta - 2° livello" indirizzata ai Dirigenti Scolastici presso Ufficio Scolastico Regionale delle Marche

24 marzo 2021, relatrice tramite webinar sul tema dell'inclusione scolastica, dal titolo "Peer tutoring: disegnare attività e percorsi di scambio tra pari, per imparare insegnando", nell'ambito del progetto Riconessioni 2, modello di innovazione educativa e sociale sviluppato dalla Compagnia di San Paolo attraverso la Fondazione per la Scuola

5 dicembre 2019, Roma – Relatrice in occasione del convegno "FNAQ Forum Nazionale Analisi Qualitativa" - Università Roma Tre

6-8 giugno 2019, Università di Cagliari – Relatrice in occasione del convegno internazionale "1° International Conference of Scuola Democratica Journal. Education and Post-Democracy"

9-10 maggio 2019, Universitat de València – Relatrice al convegno internazionale Forum Nazionale Analisi Qualitativa - Mesa Redonda Universitat de València – Università Roma Tre

23-24 novembre 2018 Libera Università di Bolzano, UniBZ - Relatrice in occasione del convegno "Didattica e inclusione scolastica - Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?"

23-25 giugno 2018, Budapest – Relatrice in occasione del convegno internazionale "END 2018 International Conference on Education and New Developments"

ALTRE INFORMAZIONI

Il 03 febbraio 2025 sono stata nominata componente del gruppo di lavoro di esperte/i e nell'ambito della Genderhealth/Medicina di genere - presso la Ripartizione provinciale Salute della Provincia di Bolzano.

Il 27 giugno 2024 sono stata nominata componente del Comitato Paritetico, previsto dall'articolo 3 del Protocollo di intesa sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP).

Il 15 dicembre 2023 sono stata eletta socia della Fondazione Cassa di Risparmio di Bolzano.

Il 25 ottobre 2023 sono stata eletta Presidente dell'Ordine degli psicologi della Provincia di Bolzano e il 28.11. 2023 sono stata designata coordinatrice nazionale del Gruppo di Lavoro CNOP "Psicologia nella scuola".

A dicembre 2019 sono stata eletta consigliera dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Bolzano e sono stata nominata membro del Gruppo di Lavoro del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi per le "Pari Opportunità" e coordinatrice della Commissione deontologica locale.

A maggio 2015 sono stata eletta consigliera comunale e fino a settembre 2020 ho ricoperto il ruolo di Presidente del Consiglio comunale di Merano (BZ).

PUBBLICAZIONI

Schir, F. (2024). "Peer Tutoring": un progetto di Service Learning nelle scuole e all'ateneo di Bolzano. In Book of Abstract - Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XVI Edizione (p.29) - Venti Di Positività Bilancio E Prospettive Future - Roma

Loch, U., & Schir, F. (2024). Che impatto hanno i progetti di tutela dei minori sul lavoro sociale? In Book of abstract. IV Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale - Lecce. (p.208). Lecce ISBN: 9788894470635

Schir, F., (2021). “La Banca del Tempo”: laboratorio di potenziamento di capacità socio-emotive, relazionali e pro-sociali attraverso il peer tutoring. Tesi di dottorato - UniBz

Schir, F. (2020). Come potenziare capacità socio-emotive, relazionali e pro-sociali attraverso il peer tutoring a scuola: il progetto “La Banca del Tempo”. Primi riscontri. In *Formazione & Insegnamento* - European Journal of Research on Education and Teaching.

Schir, F. (2019). “Nessuno escluso: accoglienza e tutoring, esperienze trasformative a scuola attraverso la peer education”. In book of abstract. Educazione Terra-Natura 2019 - Io posso: educazione per lo sviluppo sostenibile – Bressanone 28-30.11.2019

Schir, F. (2019). Il peer tutoring: laboratorio di potenziamento di capacità socio-emotive, relazionali e pro-sociali. In D. Ianes (a cura di), *Didattica e inclusione scolastica: Ricerche e pratiche in dialogo* (pp. 51–64). Milano: FrancoAngeli.

Schir, F., & Basso, D. (2018). Peer tutoring: Promoting wellbeing by encouraging cooperative attitudes within the school community. In Carmo, M. (a cura di), *Education and New Developments 2018* (pp. 234–238). Lisbon: InSciencePress.

AI SENSI DEL D. LGS. 196/2003 AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI PER LE ESIGENZE DI SELEZIONE E INFORMAZIONE

Merano, 04.02.2025

